

EDITORIAL

Publicado inspirado na Semana Da Educação da Faculdade Famart, no primeiro semestre de 2023, o presente editorial tem como intenção destacar sete trabalhos de conclusão que levantam a pauta da educação e de suas inúmeras esferas para um estudo aprofundado. Entre as produções citadas, é válido evidenciar que uma delas está focada em analisar e refletir sobre as concepções desenvolvidas pela Magda Soares - linguista, pesquisadora e educadora -, a qual se dedicou às teorias que abrangem o letramento e a alfabetização e deixou os seus pensamentos como um legado a ser seguido. As duas temáticas supracitadas se convergem no eixo educacional e esta edição pretende, sobretudo, homenagear uma das mais importantes pesquisadoras brasileiras que, com todo empenho social e científico, influenciou professores e outros estudiosos no campo da educação e da pedagogia.

O planejamento, a construção e a publicação da quarta edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos é fruto do trabalho coletivo de todo o Setor Pedagógico da Faculdade Famart. Menção honrosa deve ser direcionada ao nosso Diretor Acadêmico, Prof. Dr. Lucas Eustáquio de Paiva Silva, membro do Conselho Editorial da revista e peça chave para todo o funcionamento dela. Além disso, é importante evidenciar e agradecer o trabalho e cuidado do supervisor Guilherme de Castro Martins de Carvalho não só para que a Revista pudesse ser lançada com a devida qualidade e êxito, como também para que todo o processo fosse executado com todo o suporte exigido. Por fim, é imprescindível destacar as colaboradoras Thaywane Karine Soares Pereira, Paloma Damares de Miranda Silva e Dara Cristina Fernandes Gonçalves, membros do Acadêmico da Faculdade e companheiras essenciais na captação e análise de trabalhos para a publicação. O nome da revista, Caderno de Diálogos, visa proporcionar reflexões e abordagens de trabalhos relevantes e que busquem o diálogo entre diferentes temáticas, além do debate de questões pertinentes às áreas e o estímulo para a troca de conhecimentos entre pesquisadores, por meio do incentivo e divulgação do saber produzido por eles. A filosofia de trabalho da instituição Faculdade Famart está em consonância com a ideia de transformação e de evolução do conhecimento, da pesquisa, da curiosidade e da inquietação, elementos fundamentais para a existência de atividades educacionais de nível superior.

A partir da perspectiva exposta acima, o artigo científico da aluna Pollyanna Tayrine Sampaio Felisberto estreia a edição da Revista Acadêmica com uma produção que expõe a definição da autora Magda Soares acerca do processo de alfabetização e letramento na criança. Seu trabalho tem como objetivo auxiliar o profissional que lidará com a alfabetização e com letramento, e busca compreender como ele deve agir antes, durante e após o processo de aquisição das capacidades de leitura e escrita da criança.

A aluna Joana D'arc Soares Silva evidencia a violência dentro das escolas brasileiras, com ênfase nos casos que ocorrem dos discentes contra docentes, e o porquê esses têm aumentado consideravelmente ao longo dos anos. Além disso, a pesquisa também investiga de que forma a prática pedagógica pode auxiliar no combate às violências sofridas por professores e como ela pode ser adequada para esses assuntos dentro de sala.

Na sequência, o aluno Andrei dos Reis Almeida destaca em seu artigo científico quais são os principais fatores que influenciam a prática de alfabetização e letramento. Para que esse processo ocorra com excelência, é revelada a importância da utilização de ferramentas específicas, como a didática e a psicologia, para o desenvolvimento da inteligência e da integração dos alunos pertencentes a educação básica.

Apontando a música como um elemento que ocupa um lugar relevante na vida de todos os seres humanos e determinando a relevância desse recurso durante o processo de ensino e aprendizagem da educação infantil, a discente Marina Aparecida Guimarães Faria expõe as inúmeras oportunidades oferecidas pela música para que a criança consiga aperfeiçoar suas habilidades motoras, cognitivas e sociais.

Edivânia do Carmo Ramos Oliveira, por sua vez, analisa a situação da educação na primeira infância (de 0 a 6 anos) no Brasil pós-pandemia Covid-19, e reflete acerca dos desafios da alfabetização e letramento. Ela evidencia os principais problemas enfrentados na retomada do ensino presencial, como a readaptação dos agentes escolares, a necessidade de redefinir e reafirmar as competências essenciais dessa fase escolar e apresenta o que pode se esperar dos alunos e dos professores nesse cenário. Com sua produção, ela promove o debate sobre alfabetização e letramento buscando intervenções em prol de uma educação curativa.

Dando continuidade, Rafaela de Araújo Paixão discute a importância das plataformas digitais e da tecnologia para o processo de aprendizagem do aluno, levando em consideração a participação que esses mecanismos possuem no dia a dia. Na era tecnológica, esses recursos trazem importantes colaborações para a prática pedagógica e para o sistema educacional, demonstrando a relevância da atualização do conhecimento e da transmissão dele para acompanhar a sociedade em suas constantes mudanças.

O último artigo científico dessa edição, criado pelo aluno Thiago Lima Melo, apresenta uma consistente análise sobre um determinado livro didático da disciplina de língua estrangeira Inglês, verificando as metodologias usadas no ensino das principais habilidades e competências que devem ser atingidas nessa língua de acordo com o que foi estabelecido pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e pelas PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais).

Após a breve exposição de todos os trabalhos que estão inseridos na quarta edição da nossa Revista Acadêmica - Caderno de Diálogos, convidamos os interessados a prosseguirem a leitura e a se aprofundarem nas esferas abordadas. Esperamos que a revista seja um instrumento de reflexão acerca da Educação e que ela possa reforçar, ainda mais, a importância desse elemento, uma vez que ele é um dos principais meios para a construção das pontes indestrutíveis que levam ao desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e valores essenciais que podem transformar a sociedade. Por fim, reiteramos o agradecimento a todos os participantes que fizeram parte desta publicação.

Editora Responsável

Mariane Freitas de Souza