

## EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos a mais recente edição da Revista Acadêmica - Caderno de Diálogos, a revista da Pós-Graduação da Faculdade Famart. Os artigos aqui reunidos representam o fruto do esforço de pesquisadores acadêmicos e profissionais dedicados que comprometem seu tempo, dedicação e a vontade de aprender para expandir os seus e os nossos conhecimentos. Os autores dos artigos desta edição abordam as complexidades e nuances de suas respectivas áreas, trazendo à tona descobertas que prometem impactar positivamente não apenas as suas disciplinas, mas também o aprendizado de indivíduos e comunidades de todas as partes.

A preparação, execução e a publicação desta que é a 5ª edição da Revista Acadêmica - Caderno de Diálogos, é fruto do trabalho coletivo de todo o Setor Pedagógico da Faculdade Famart. Menção honrosa ao Diretor Acadêmico Prof. Dr. Lucas Eustáquio de Paiva Silva, membro do Conselho Editorial da revista e peça fundamental para sua elaboração. Além dele, não posso deixar de mencionar o cuidado e dedicação do supervisor Guilherme de Castro Martins de Carvalho, seu trabalho rigoroso e comprometimento com a excelência acadêmica garantem a qualidade desta edição e o prestígio da nossa revista.

Como sempre, agradecemos aos revisores e colaboradores Andrezza de Cássia Soares Torres, Dara Cristina Fernandes Gonçalves e Raissa Fernandes Parreira pela dedicação na avaliação e aprimoramento dos artigos submetidos. Esperamos que esta edição inspire novas perspectivas, debates construtivos e colaborações interdisciplinares. À medida que navegamos por este rico conhecimento, convidamos todos os leitores a se unirem a nós nessa jornada intelectual. Que este seja um momento de reflexão, aprendizado e, acima de tudo, uma celebração do poder transformador da pesquisa e do pensamento crítico.

Nesta edição, serão abordados temas variados como: saúde, educação, linguagem e direito. Nossa busca incessante por aprender e inovar nos conduziu a uma abordagem diversificada de pesquisas e reflexões, demonstrando o papel crucial que essas áreas desempenham em nossa sociedade em constante evolução e claro, também atender um público maior e com diversas necessidades de leitura.

Na seção de Educação, serão abordados temas como Psicopedagogia e Musicoterapia, explorados por meio de pesquisas que investigam novas metodologias de ensino; além de temas relacionados às linguagens com artigos que abrangem à poesia e a literatura brasileira. Em relação ao campo da saúde, você encontrará variados estudos sobre psicanálise e psicologia, que estarão lado a lado, como, também, relacionados à área hospitalar. Sem deixar de mencionar o tema de direito, com um trabalho dedicado à ciência política.

A estreia desta edição é com o artigo da Maria Madalena Ramos Ferreira que traz um estudo de caso sobre as narrativas de adolescentes do sexo feminino que praticam automutilação e as implicações pedagógicas no contexto escolar. Com enfoque na gestão do trabalho com essas adolescentes que, muitas vezes, estão passando por angústias, um contexto familiar conturbado, mudanças repentinas de rotina, entre outros. O estudo visa compreender o trabalho da gestão nas instituições, afim de abordar os desafios, e, por fim, caracterizar e refletir sobre as possibilidades e os efeitos de uma escuta analítica.

O próximo artigo consiste em um estudo bibliográfico sobre o papel da música na saúde e no bem-estar humano. De forma geral, Franciane Dias da Silva desenvolve conceitos importantes acerca da história da musicoterapia que utiliza a música como meio de terapia para ajudar na promoção da saúde humana.

Na sequência, Francisco André Silva Martins, aborda um relato de experiência de atividades realizadas por um grupo de pesquisa e extensão. Esse grupo de nome “Observatório das Juventudes” tem como foco das suas pesquisas, ações, atividades e projetos, a investigação das questões que afetam as juventudes inseridas na realidade social contemporânea.

Patrícia Duplat dos Santos aborda a Poesia Práxis como um intertexto com a educomunicação. Seu artigo traz, através de um estudo bibliográfico, a poesia práxis e o método epistemológico e participativo da educomunicação. Essa intertextualização aponta peculiaridades que ambos têm em comum. A presença das poesias práxis traz reflexões para o leitor, um estímulo do pensar, além de ser capaz de promover transformações sociais.

Dando continuidade, Júlia Luiza Muniz aborda a eficácia da arteterapia para o tratamento de distúrbios emocionais em pessoas idosas durante o período pandêmico. Um tema bastante relevante nos dias atuais, visto a recém pandemia que atingiu o mundo todo.

Sabendo que o envelhecimento integra a humanidade, ocorre pela ação do tempo e já é impactante na vida dos indivíduos, o impacto foi ainda maior em decorrência da pandemia de Coronavírus ou Covid-19. Um período de isolamento social, somado ao fato de que os idosos compõem o grupo de risco e, conseqüentemente, impactou a saúde mental e a qualidade de vida deles.

Sebastiana Rosa Boaes Gonçalves reflete sobre a importância da política na vida dos cidadãos. O trabalho apresenta num primeiro momento um apanhado histórico sobre os direitos políticos, apontando avanços e retrocessos na sociedade; em seguida, trata do conceito da democracia e de como ela foi instaurada no Brasil; até abordar, em um terceiro momento, sobre o poder do conhecimento na transformação dos indivíduos.

Em seguida, temos o trabalho da Daniela Cardoso, assim como todos os artigos, uma vasta pesquisa sobre o vinho. Este artigo consiste numa discussão simbólica e psicanalítica dele, na interação humana. Através de uma perspectiva dos princípios da psicanálise, o vinho é explorado como objeto cultural e sensorial, sendo algo que desencadeia os processos mentais e emocionais dos indivíduos, proporcionando uma forma de conexão social e autoconhecimento.

Isabela Camille de Souza, por sua vez, aborda Gestão de Pessoas com Avaliações Psicológicas. Por meio de um conjunto de conhecimentos e técnicas administrativas, especializadas no gerenciamento das relações das pessoas com as organizações a fim de atingir os objetivos organizacionais, bem como proporcionar a satisfação e a realização das pessoas envolvidas. Essas avaliações psicológicas constituem-se em métodos e técnicas de avaliações aos quais se destacam testes psicológicos, que quando utilizados adequadamente oferecem informações importantes sobre o avaliado.

Trazendo o papel do profissional da educação física no processo de reabilitação de acidente vascular cerebral (AVC), Mônica Lemos, através de uma revisão bibliográfica, mostra um estudo onde as complicações de saúde após um AVC, fazem com que os indivíduos se tornem incapazes de realizarem tarefas simples do dia-a-dia. Além disso, os sobreviventes, geralmente, têm baixos níveis de participação social, graças às poucas iniciativas da saúde pública que não estão equipadas para oferecer programas eficazes de reabilitação para pacientes com deficiências de longo prazo.

O último artigo desta edição, criado por Júnia Aparecida da Silva, analisa sobre a importância da ética e da tecnicidade no psicodiagnóstico em demandas jurídicas e os reflexos decorrentes de sua inobservância. Graças ao seu trabalho, é possível notar a dimensão da responsabilidade que está alocada ao psicólogo em uma demanda judicial.

Dada as breves exposições sobre os artigos que serão abordados nesta quinta edição da Revista Acadêmica – Caderno de Diálogos, convido os leitores a explorar, por meio de pesquisas que investigam novas metodologias de ensino, desafios do campo da saúde, contemporâneos e estratégias para promover um aprendizado inclusivo e significativo. Na seção de direito, os artigos oferecem insights sobre questões jurídicas prementes, equilibrando teoria e prática para uma compreensão abrangente dos desafios legais do nosso tempo.

A medida que encerramos mais uma edição da nossa Revista Acadêmica, somos lembrados do poder transformador da pesquisa, do pensamento crítico e da colaboração interdisciplinar. A diversidade de tópicos apresentadas nesta edição refletem a dedicação e o compromisso contínuo da comunidade acadêmica em explorar novas fronteiras do conhecimento. Agradecemos a todos pelo apoio contínuo à nossa Revista Acadêmica – Caderno de Diálogos e esperamos que você aproveite esta edição diversificada, cativante e inspiradora.

Editor responsável

Douglas dos Santos Borges