

O PSICOPEDAGOGO NO CONTEXTO ESCOLAR: a importância da atuação do psicopedagogo para o processo de ensino e aprendizagem.

Maria Rosimeri de Oliveira Queiroz Feitosa⁷
Pauliane Aparecida de Morais⁸

RESUMO: Este trabalho tem o papel fundamental de analisar a importância do psicopedagogo nos espaços escolares e sua contribuição para a vida de crianças e jovens que estão em idade escolar. Há pouco conhecimento do desempenho do trabalho do psicopedagogo no ambiente escolar, tanto pela família do estudante, quanto pelos agentes educacionais, nesse sentido este trabalho busca apresentar informações sobre a atuação desse profissional de grande relevância para o processo de ensino e aprendizagem no sentido de fazer intervenções para ajudar o aluno nas suas dificuldades. As instituições de ensino precisam ter propriedade sobre a importância do trabalho desse profissional para o desenvolvimento do fazer pedagógico eficaz, juntamente com a família validar esse trabalho tão importante para as crianças que tem dificuldades de aprendizagem. Nesse sentido precisa – se ter clareza por parte da família sobre o trabalho de um psicopedagogo no atendimento a sua criança. Para alcançar o principal objetivo deste artigo, alguns objetivos específicos foram traçados, como: compreender os estudos na área da psicopedagogia, apontar o importante papel do profissional formado nesta área. Para atingir os objetivos, a metodologia utilizada está pautada em pesquisas bibliográficas efetivada nas diferentes obras de autores que se destacaram sobre o assunto abordado. Estas obras foram coletadas e anexadas aqui para o levantamento de novas análises e hipóteses. Os resultados projetados foram alcançados. Algumas intervenções encaminhadas pelo psicopedagogo foram ressaltadas e a atuação deste profissional também foi bem explicada, conduzindo informações importantes para quem deseja conhecer ou se especializar nessa área de atuação.

Palavras-chave: Psicopedagogia. Escolar. Atuação. Ensino. Aprendizagem.

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho aborda a importância da atuação do psicopedagogo no espaço escolar. O trabalho desse profissional muitas vezes passa despercebido pela comunidade escolar, principalmente pelas famílias dos estudantes que talvez não tenha conhecimento da presença

⁷ Pós-graduada em Psicopedagogia Em Educação Especial pela Faculdade Famart. E-mail: rosimerykeiroz@gmail.com

⁸ Professora orientadora do estudo e do artigo. Professora dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação lato sensu da Faculdade Famart – Itaúna-MG. Graduada em Psicologia, Especialista em Psicopedagogia e Mestre em Educação.

de um psicopedagogo e qual a sua contribuição para o processo de ensino, aprendizagem dos alunos com dificuldade.

Isto posto, levanta-se uma problemática em torno da atuação desse profissional: qual a importância da atuação do psicopedagogo para o processo de ensino e aprendizagem das crianças e adolescentes em idade escolar com dificuldades no aprendizado? Responder essa problemática, significa evidenciar o valor que este profissional possui dentro das escolas.

Para me amparar nesta pesquisa, foram analisadas e utilizadas obras sobre o assunto abordado com o entendimento de diferentes autores sobre a psicopedagogia e seu campo de atuação dos formandos nesta área de atuação educacional. Esta é uma pesquisa bibliográfica qualitativa, onde foram analisadas diversas concepções com a finalidade de levantar novas concepções, obviamente, destacando as devidas referências por estar utilizando suas obras como material de estudo.

A atuação do psicopedagogo é bastante importante, pois ele subsidia as dificuldades de aprendizagem do ser humano, coletando o máximo de informações relacionadas ao processo e ao indivíduo avaliado através de investigações e estudos. Pouco se conhece sobre o trabalho destes profissionais na comunidade escolar e a importância da atuação destes, na vida de criança e jovens que sofrem com algum “deficit” de aprendizagem. Em razão disso, o tema é justificado pela necessidade de ampliar o conhecimento sobre o importante papel que este profissional desempenha nas escolas e o porquê o trabalho do psicopedagogo é tão importante

O objetivo definido nesse trabalho, é analisar a importância da atuação do psicopedagogo, considerando suas diversas possibilidades de atuação nas escolas em prol da aprendizagem dos alunos. Para tanto, alguns objetivos desdobraram-se, como a compreensão dos estudos na área da psicopedagogia e o apontamento do importante papel do profissional formado nesta área; bem como descrever sobre a importância do trabalho realizado pelo psicopedagogo para o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos com dificuldades.

Para alcançar os objetivos definidos, este trabalho foi planejado e dividido da desta forma: primeiro, mencionando algumas informações valiosas sobre a psicopedagogia e o seu campo de estudo. Em seguida, um breve esclarecimento sobre o papel do psicopedagogo, pois o segundo tópico dessa fundamentação teórica traz informações importante sobre a atuação deste profissional e sua contribuição para a vida de muitos alunos.

Esse trabalho se solidifica com base em pesquisas bibliográficas que destacaram a importância da psicopedagogia e o papel que os psicopedagogos desenvolvem nas escolas.

A metodologia adotada, foi pautada na utilização as tecnologias (sites da internet) para realização das pesquisas. Em se tratando dessa metodologia, Amaral (2007, p. 01) destaca que a pesquisa bibliográfica “é uma etapa fundamental em todo trabalho científico que influenciará todas as etapas de uma pesquisa, na medida em que der o embasamento teórico em que se baseará o trabalho”. Esta é uma pesquisa que proporciona a oportunidade de analisar diferentes ideias, comparando e classificando as que mais se adequam ao tema.

Após serem analisadas as ideias destes autores, passam a ser realizadas comparações entre elas. Tratam-se de métodos comparativos, onde estudos baseando-se nos textos são “desenvolvidos para avaliar criticamente a eficácia relativa de cada método sob reais condições de campo” (SABINO e VILLAÇA, 1998, p. 409). Isso significa que diferentes textos são analisados e observados com cautela para, então, passar a fazer parte do campo de pesquisa do presente trabalho. A partir daí, são levantadas diferentes hipóteses conforme as ideias forem se concretizando no desenrolar deste trabalho. Para melhor explicar como isso funciona, Moreira (2002, p. 02) explica que nessa metodologia.

Os dados obtidos por meio dessa participação ativa são de natureza qualitativa e analisados correspondentemente. As hipóteses são geradas durante o processo investigativo. O pesquisador busca universais concretos alcançados através do estudo profundo de casos particulares e da comparação desse caso com outros estudados também com grande profundidade. Através de uma narrativa detalhada, o pesquisador busca credibilidade para seus modelos interpretativos.

Por se tratar de um método dessa natureza, conteúdo apresentado não pode ser traduzido em números, ou seja, trata de questões mais subjetivas. Não utiliza métodos estatísticos, os dados podem ser coletados pelas informações que são encontradas nas obras bibliográficas.

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 ENTENDENDO A PSICOPEDAGOGIA

A psicopedagogia é um campo de atuação bastante abrangente por sua capacidade de trabalhar tanto em espaços escolares, quanto não escolares, clínicas, hospitais e com diversas características humanas. O objetivo deste trabalho é investigar a importância da atuação desse profissional no espaço escolar. Como todos sabemos, a psicopedagogia surge

da necessidade de se fazer intervenções relacionadas a dificuldade do indivíduo que tem dificuldade de se apropriar das informações, bem como adquirir habilidade de construção de aprendizagem. É na educação básica que os alunos enfrentam inúmeras dificuldades, é nessa etapa de ensino que crianças e adolescentes estão vulneráveis aos desafios ao encontrar alguma dificuldade em aprender coisas novas. Para entendermos como a psicopedagogia é vista numa perspectiva atual, podemos fundamentar as interpretações de Faria (2017, p. 16) que afirma que:

A psicopedagogia é vista como uma área de possibilidades que visa propiciar um melhor desenvolvimento da aprendizagem, buscando encontrar possíveis soluções para os problemas de ensino/aprendizagem institucional ou clínicos, procurando compreender relações emocionais, afetivas, constitucionais/biológica, familiares, sociais, cognitivas, socioculturais e pedagógicas; estabelecendo uma análise profunda dos decorrentes problemas encontrados.

A psicopedagogia analisa tudo o que pode ferir a aprendizagem do indivíduo. Nesse sentido, considerando que estamos em constante mudanças e aprimoramento em todas as áreas educacionais se faz necessária a formação contínua dos professores para que possam facilitar a aprendizagem dos seus alunos.

Desse ponto de vista, a psicopedagogia surge como uma possibilidade completa e qualificada que pode auxiliar profissionais da educação em tarefas educativas difíceis e instigantes.

Sendo assim, a psicopedagogia na escola assume papel essencial na melhoria do ensino, onde o psicopedagogo é aquele que auxilia no aprimoramento dos processos, no fortalecimento da autoestima do aluno e no resgate da aprendizagem

No que se refere ao aluno, é possível afirmar que “a Psicopedagogia na escola possui o papel de identificar as dificuldades do mesmo, buscando ações que irá contribuir para o seu aprendizado, através de métodos, instrumentos e técnicas próprias da institucional” (OLIVEIRA, 2020, p. 136). Sua atuação é de grande relevância para o profissional que atua diretamente com o aluno, esse já esgotou todas as possibilidades de intervenções, sem êxito, nesse caso sua última opção é encaminhá-lo ao profissional que adquiriu na sua formação habilidades necessárias para identificar o motivo que o impede de aprender e a metodologia de ensino que pode ser aplicado naquele momento de aprendizagem para superar suas dificuldades e limitações.

Para manter o aluno e a família motivada a permanecer no ambiente escolar, o psicopedagogo, precisa envolver a família nesse processo buscando investigar que motivo está impedindo o aluno de aprender.

O psicopedagogo tem o papel fundamental de intermediar entre a escola e a família sempre buscando garantir a permanência do aluno, pois a triste realidade é que muitos acabam abandonando os estudos devido suas dificuldades de aprender. Outro ponto muito importante a considerar é que:

Para a psicopedagogia o aprender requer desejo, considerando a energia necessária para um bom funcionamento cognitivo. Portanto, cabe a escola despertar este desejo nos alunos dando à aprendizagem, significado e atribuindo a ela sua importância. Assim o professor deve eleger as melhores formas para que a aprendizagem seja significativa.

Ou seja, além de incentivar o aluno a vencer suas dificuldades, a psicopedagogia forma profissionais capazes de alimentar novamente nos alunos o desejo de aprender. Isso porque o psicopedagogo tem o conhecimento necessário para dizer qual a melhor metodologia de ensino que pode ser aplicada com aquele determinado aluno, considerando suas limitações e suas dificuldades de aprendizagem.

Profissionais que se empenham em adquirir formação em psicopedagogia tem nas mãos grandes possibilidades de fazer a diferença na vida de crianças ou jovens, que devido a dificuldade de aprendizagem, estão prestes a desistir dos seus desejos de aprender.

Agora que esta área de estudo já foi compreendida, vale dar uma atenção especial ao psicopedagogo escolar, entendo qual o papel que ele possui na aprendizagem de muitas crianças e jovens que estão em processo escolar.

2.2 A IMPORTÂNCIA DO PSICOPEDAGOGO PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

No que concerne psicopedagogia, muitos autores descrevem sobre a importância da atuação desse profissional, suas obras contribuem significativamente para o fortalecimento da teoria psicopedagógica. Diante dessa frente de estudo pude compreender melhor o papel dos profissionais formados nessa área.

A psicopedagogia é uma área que se envolve outras áreas de atuação como a pedagogia e a psicologia, que investiga o que acontece com o indivíduo na construção do seu

conhecimento, concluindo que se trata de uma ciência que estuda a relação entre o aprendizado e a mente humana.

Para Nascimento (2010, p. 40), “a psicopedagogia pretende estudar, compreender e intervir na aprendizagem humana e não se restringe apenas as suas dificuldades, mas sim envolve todas as questões acerca da aprendizagem.” Oliveira nos mostra a abrangência desse campo de conhecimento, com objetivo de atender todas as questões que prejudicam a aprendizagem no ambiente escolar.

Sobre o papel do psicopedagogo, Oliveira (2020, p. 132) afirma que:

O psicopedagogo averigua o comportamento do aluno e promove intervenções capazes de auxiliar na aprendizagem. O papel do psicopedagogo é contribuir para uma educação de excelente qualidade e, bem como, atender as especificidades de quaisquer alunos, [...] promovendo inclusão.

Nesse sentido entende-se que o processo de ensino, aprendizagem está atrelado a suas vivências fora do ambiente escolar, existem diversos fatores que podem influenciar na aprendizagem do aluno dentro e fora da escola. O psicopedagogo tem o papel de investigar qual fator está bloqueando o aluno para que o mesmo não consiga aprender.

Esses fatores vão além de problemas neurológicos, perpassando por conflitos sociais enfrentados no dia a dia, que precisam ser identificados e trabalhados de forma que o aluno consiga superar suas limitações e dificuldades.

No entanto, há muitas especulações sobre a psicopedagogia, sua importância e o papel do psicopedagogo, tanto nos espaços escolares, quanto nos não escolares. Considerando o foco desse trabalho que é discorrer sobre a importância do profissional especializado nesta área de atuação para o ambiente escolar, é premente ter fundamentação em diferentes definições e diferentes referenciais teóricos, conduzido para o tema principal do presente artigo. Tornando este trabalho singular e significativo ampliar o entendimento sobre a psicopedagogia e sobre a importância do psicopedagogo escolar.

2.3 A ATUAÇÃO DO PSICOPEDAGOGO DENTRO DOS ESPAÇOS ESCOLARES.

Muitos são os profissionais que atuam nas escolas para intervir e ajudar na boa educação de todos os alunos que ali estão matriculados. Profissionais formados em

psicopedagogia podem trabalhar para melhorar o processo educacional de crianças, adolescentes e adultos.

Seu trabalho se concentra em dificuldades de aprendizagem em ambientes de ensino como as escolas, seu importante papel é fundamental para garantir que o conteúdo possa ser assimilado e os alunos tenham a oportunidade de desenvolver seu raciocínio, inteligência, imaginação, criatividade e muito mais.

Para isso, o profissional desta área precisa focar no processo de ensino, aprendizagem do aluno que pretende ajudar. Isso, porque “o papel do psicopedagogo fundamenta-se, sobretudo, nas dificuldades que podem acontecer nesse processo, de maneira que o mesmo, provavelmente, possa desvelar os obstáculos que estão impedindo o sujeito de aprender” (ANJOS e DIAS, 2015, p. 03). Em alguns casos, não é possível identificar estas dificuldades. Nesses casos esse profissional precisa recorrer a outros profissionais da área da saúde para um possível diagnóstico, considerando que este profissional não pode avaliar e diagnosticar um paciente sozinho.

Os psicopedagogos desempenham um papel importante na intervenção junto às famílias dos alunos, pois o ambiente familiar também afeta o aprendizado e o desenvolvimento das crianças. Conhecer a realidade de quanto estímulo esses alunos recebem no ambiente familiar pode ajudar a identificar o motivo pelo qual aquele aluno não aprende, pois o mesmo tem pouco ou nenhum estímulo para aprender, ficando este apenas o cargo da escola inserir algum conhecimento.

Assim, é possível relacionar o aprendizado adquirido em casa com o aprendizado que está sendo adquirido na escola, pelo professor regente. O psicopedagogo pode realizar algumas intervenções como: pedir ao aluno que escreva algum texto, solete algumas palavras, intérprete alguma imagem, e outros testes que podem identificar suas habilidades e suas maiores dificuldades de aprendizagem.

Através desses instrumentos é possível verificar as disfunções da memória, atenção, função executiva, orientação no tempo e espaço..., enfim, as funções cognitivas, fazendo as intervenções necessárias que cada caso requer.

Com a crescente demanda das dificuldades de aprendizagem encontradas nas salas de aula, a atuação do psicopedagogo parte de pressupostos que visam encontrar melhores soluções que possam ajudar o educador e o educando com abordagens preventivas e facilitadoras na relação ensino-aprendizagem. [...] Motivos como a falta de concentração, hiperatividade, dislexia, distúrbio de atenção, processos

psicoemocionais e diversas outras influências que podem ser vistas como resultados para uma falha de compreensão na hora de aprender, têm sido alvo de estudos da Psicopedagogia, pois seu campo de estudo se responsabiliza a desvendar esses desafios e a criar possibilidades adequadas a cada indivíduo, isando suas necessidades. (FARIA, 2017, p. 16).

Nesse caso este profissional é muito requisitado e de fundamental importância para o processo de ensino e aprendizagem, considerando que todos os participantes da comunidade escolar precisam trabalhar em prol da aprendizagem do aluno como ser integral e integrado oferecendo ao mesmo, condições de igualdade para que ele possa aprender.

O trabalho do psicopedagogo é orientar, e não corrigir o professor responsável pelo aluno, quanto ao trabalho que está realizando em sala de aula. Nascimento (2010, p. 09) nos mostra isso, ao afirmar que “o psicopedagogo deve estar ciente das vantagens e desvantagens de todos os métodos e formas de alfabetizar, para que possa orientar o melhor possível os docentes.”

Sem a intervenção do psicopedagogo algumas dificuldades acabam passando despercebidas, os pais e professores acabam culpando o aluno por não conseguir desenvolver algumas habilidades essenciais de aprendizagem. Por isso a investigação de um profissional qualificado, para encontrar a causa das dificuldades, se faz necessário. Nesse sentido:

O psicopedagogo pode fazer a diferença [...], concedendo suporte e orientação aos professores, alunos e familiares. A atuação se dará por observação das dificuldades encontradas pelo aluno, em seguida um diagnóstico da situação para a busca da solução do problema. Isso ocorrerá com atividades que reforcem o aprendizado, dando alternativas para o ensino-aprendizagem junto ao professor regente, contribuindo para inclusão dos responsáveis do aluno nas atividades propostas e criando projetos que auxiliem nessa relação da comunidade escolar a respeito do ensino da língua de sinais. (OLIVEIRA, 2020, p. 135).

É possível, então, afirmar que o trabalho de um psicopedagogo é o de mediar a relação entre professor, aluno e a família. Portanto, o que acontece na escola será observado e avaliado por ele, não para criticar e apontar erros, mas para investigar métodos e práticas de ensino de modo a prevenir possíveis problemas, obstáculos ou dificuldades de aprendizagem.

O psicopedagogo contribui para esse dialogo professor-aluno, pois o professor é o ser primordial na sala de aula. [...] Sendo agente da transmissão de conhecimento, é importante sua atenção para as especificidades de cada aluno, influenciando de forma positiva. Compreendendo que o professor não agirá sozinho, pois há um profissional capaz de contribuir para essa formação do sujeito na sua totalidade. (OLIVEIRA,2020, p. 136).

Portanto, o trabalho deste importante profissional é uma possibilidade necessária e precisa nas escolas.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento deste trabalho me trouxe uma nova perspectiva sobre a formação e atuação do psicopedagogo escolar, proporcionando embasamento teórico de grande relevância para minha futura prática profissional.

O desenvolvimento de um trabalho dessa magnitude, que se preocupa em abordar a importância desse profissional para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem de crianças e jovens em idade escolar com dificuldade de aprendizagem mostrando a necessidade do psicopedagogo no ambiente educacional, tem grande repercussão.

Outro papel importante desse trabalho foi de tornar a atuação desse profissional conhecido por toda a comunidade escolar. Esse trabalho precisa ser bem divulgado para que todos saibam qual o papel do psicopedagogo e sua importante atuação para o processo de ensino e aprendizagem de seus alunos.

O propósito desse trabalho foi alcançado, respondendo à problemática: qual a importância da atuação do psicopedagogo para a educação de crianças e jovens nas escolas? Acredito que consegui através dos estudos discorrer de forma clara sobre a importância da atuação desse profissional nas escolas.

Todos os objetivos foram alcançados. Por meio das análises e hipóteses levantadas, foi possível: compreender os estudos na área da psicopedagogia; apontar o importante papel do profissional formado nesta área; e falar sobre a importância do trabalho realizado pelo psicopedagogo para o bom desenvolvimento educacional de alunos com dificuldades. Estes objetivos foram alcançados em cada um dos três subtítulos principais que foram apresentados no decorrer deste trabalho.

No primeiro subtítulo, a preocupação se pautou em apontar informações sobre a psicopedagogia, mostrando que se trata de uma profissão bastante abrangente pela sua capacidade de trabalhar tanto em espaços escolares quanto não escolares. Ela também discorre da necessidade de realizar pesquisas relacionadas a dificuldade do indivíduo em reter informações e adquirir aprendizagem.

No segundo subtítulo, a preocupação se pautou em apontar informações sobre a importância do psicopedagogo, mostrando que este profissional se concentra em dificuldades de aprendizagem em ambientes de ensino como escolas, e seu importante papel é fundamental para garantir que o conteúdo possa ser assimilado e os alunos tenham a oportunidade de desenvolver seu raciocínio, inteligência, imaginação, criatividade e muito mais.

Em cada um dos subtítulos apresentados foi possível obter excelentes resultados, como mencionados. Para se chegar a tais conclusões, alguns métodos de ensino foram muito bem aplicados. Obras bibliográficas foram utilizadas, onde diferentes ideias foram coletadas e agregadas ao presente trabalho para o levantamento de novas ideias. Optou-se por esta metodologia pelo fato de ser a mais rápida e abrangente de todas, pois quando se fala em “obras bibliográficas” a internet acaba se tornando grande possibilidade de acesso as obras de diferentes autores. Assim sendo, o pesquisador acaba tendo nas mãos, maior praticidade para encontrar as informações que precisa para sua pesquisa.

O que muito contribuiu foi ver que, praticamente todos os autores encontrados, concordam e se complementam, não tendo divergências entre as ideias apresentadas por eles. Apesar de não discordarem um do outro, uns apresentaram ideias que talvez outros não expressaram, o que mostra a importância de diferentes pontos de vistas que serviram para o planejamento, elaboração e conclusão deste trabalho.

REFERÊNCIAS

AMARAL, João Joaquim Freitas. **Como fazer uma pesquisa bibliográfica?** Fortaleza, CE: núcleo Especial de Atendimento à Pessoa Idosa (NEAPI), 2007.

FARIA, Sâmela Estéfany Francisco. **Psicopedagogia: qual a contribuição do especialista frente aos problemas de escolarização? Uma abordagem crítica.** 2017, 67f. Trabalho de conclusão de curso apresentado como requisito parcial para conclusão do curso de Licenciatura em Pedagogia – Universidade Federal Fluminense. Santo Antônio de Paduá.

MOREIRA, M. A. **Pesquisa em educação em ciências: métodos qualitativos.** Rio Grande do Sul: PIDEAC, 2002.

NASCIMENTO, Pérola de Oliveira Rosa. **O papel do psicopedagogo institucional na escola e o método fônico de alfabetização.** 2010, 60f. Monografia apresentada como requisito parcial para obtenção do título de Especialista em Psicopedagogia – Universidade Cândido Mendes. Rio de Janeiro.

OLIVEIRA, Thayná Vieira. **O papel do psicopedagogo no processo de ensino, aprendizagem do aluno surdo.** Queimados – RJ: Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento, 2020, p. 131-136. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/340813058_O_papel_do_psicopedagogo_n_o_processo de ensino-aprendizagem do aluno surdo](https://www.researchgate.net/publication/340813058_O_papel_do_psicopedagogo_n_o_processo_de_ensino-aprendizagem_do_aluno_surdo) Acesso em: 28 jan. 2022.

SABINO, C. M; VILLAÇA, R. **Estudo comparativo de métodos de amostragem de comunidades de costão.** Niterói, RJ: BIOL, 1998.