

EDITORIAL

É com grande prazer que apresentamos a publicação mais recente e última edição do ano da Revista Acadêmica – Caderno de Diálogos, a revista da Pós-Graduação da Faculdade Famart. Como a última das três edições publicadas no ano, consideramos o momento certo para reflexões sobre o que alcançamos como comunidade acadêmica. Ao nos aproximarmos do final de 2023, nesta edição, celebramos não apenas o conhecimento inovador que se desdobrou nas páginas dessa revista, mas também a dedicação incansável de cada pesquisador que tornou isso possível.

Esse editorial é apresentado com intenção de fazer um breve resumo sobre os 9 trabalhos de conclusão de curso, aprovados e reconhecidos como artigos excepcionais, por meio de análises criteriosas feitas pelo Setor Pedagógico da faculdade Famart.

Juntamente com os professores orientadores dos artigos aqui publicados, os autores realizaram variadas pesquisas relacionadas às áreas de suas especializações e através de pesquisas dedicadas nos campos de suas expertises, puderam contribuir significativamente para que essa edição chegasse para nós e então podermos desfrutar desses incríveis trabalhos.

Gostaríamos de dedicar um reconhecimento especial ao dedicado trabalho de todo o setor pedagógico que desempenhou um papel fundamental na conclusão desta edição. Agradecemos imensamente aos membros do Acadêmico: Andrezza Torres, Dara Gonçalves, Raissa Parreira, Maria Porto e Tábata Gomes pelo comprometimento e dedicação demonstrados em cada etapa do processo, suas contribuições foram essenciais para a qualidade desta publicação acadêmica. Estendemos nossa gratidão aos membros do conselho editorial, Prof. Dr. Lucas Paiva, o Diretor Acadêmico, cuja liderança e apoio contínuo foram fundamentais para o sucesso desta edição; uma menção honrosa também para Prof. Guilherme Carvalho, Supervisor e Coordenador Pedagógico, cujo profissionalismo e orientação foram cruciais para a realização deste projeto. Juntos, formamos uma equipe comprometida com a excelência acadêmica e o avanço do conhecimento, e é com profunda gratidão que reconhecemos suas notáveis contribuições.

Sabemos que o processo de pesquisa é muitas vezes árduo e desafiador. No entanto, é esse esforço conjunto que faz da nossa revista um veículo tão significativo para a expressão intelectual e diálogo. Agradecemos por abraçarem o desafio, por persistirem nos momentos de incerteza e por compartilharem suas ideias conosco.

A edição conta com estudos de diversas áreas do conhecimento, como por exemplo, Educação, Tecnologia, Gestão, Linguagem, Direito e Saúde. A começar pelo campo da educação, Rosimeire Martins de Souza aborda a Educação Infantil com foco em analisar a socialização e interação afetiva da criança sob a perspectiva psicopedagógica, destacando a relevância do lúdico no processo de ensino-aprendizagem. Ela enfatiza que o brincar desempenha um papel crucial no desenvolvimento infantil, promovendo a imaginação, a criação, e avanço das funções motoras e cognitivas, utilizando referências de teóricos como Vygotsky, Negrine e Oliveira. Cristiane da Silva Elias objetiva analisar criticamente os desafios enfrentados pela EaD no Brasil. Ela destaca a falta de acesso às tecnologias digitais e as disparidades sociais que impedem a igualdade de acesso ao ensino à distância, especialmente evidenciadas durante a pandemia de Covid-19. As críticas incluem a falta de preparo do sistema educacional brasileiro para a integração efetiva da tecnologia na educação, apesar das previsões otimistas nas décadas anteriores. A discussão destaca a necessidade de reflexão e ação para alcançar a democratização do conhecimento por meio da EaD, reconhecendo que, embora tenha ganhado destaque, ainda está fora do alcance de muitos brasileiros. No campo da gestão, Maria da Conceição de Sousa Silva aborda a importância da liderança na gestão escolar com ênfase na tomada de decisões estratégicas que visam o sucesso dos alunos. A revisão bibliográfica abrangente foi conduzida, destacando as contribuições de autores renomados como Hargreaves, Fullan, Leithwood e Sergiovanni. No trabalho é enfatizado a relevância da liderança na análise de dados educacionais, promoção da colaboração na comunidade escolar, compromisso com a equidade educacional e gestão eficaz de recursos. Já Maria Rosimeri de Oliveira Queiroz Feitosa destaca o papel crucial do psicopedagogo nos espaços escolares e sua significativa contribuição para crianças e jovens em idade escolar. Ela explica que a falta de compreensão sobre o trabalho desse profissional, tanto por parte das famílias quanto dos agentes educacionais, motiva a pesquisa a apresentar informações relevantes sobre sua atuação no processo de ensino e aprendizagem. Na reta final das pesquisas educacionais, desta vez, por meio de metodologias de ensino e entrando no campo da linguagem, Glória Hannah Fanaia de Almeida explora o papel das Histórias em Quadrinhos (HQs) no ensino de línguas estrangeiras, especialmente no contexto do aprendizado de inglês. Observando as dificuldades tradicionais no estudo da língua. O estudo investiga o uso de HQs digitais para o desenvolvimento da escrita e leitura em inglês,

demonstrando a eficácia dessa abordagem educacional como uma estratégia pedagógica inovadora, além de reforçar a importância crescente das HQs no cenário educacional contemporâneo. Por fim, Maria de Jesus dos Santos Reis Mota aborda as contribuições das perspectivas teóricas e práticas no ensino de História no Brasil. Ela busca analisar e investigar como impactam as práticas de ensino para a formação da consciência histórica dos estudantes e das gerações futuras, destacando a importância de compreender essas influências para promover uma educação histórica mais significativa. No Direito, mais precisamente na área da Criminologia, Luiza Cattoni Carvalho Pinto aborda a reintegração social, um aspecto central na Lei de Execução Penal, destacando os deveres e direitos da pessoa privada de liberdade, mas ressaltando os desafios estruturais e institucionais associados à natureza da pena privativa de liberdade. Com foco nos Grupos Específicos, especialmente na população LGBTQIAPN+, o estudo utiliza a Criminologia Crítica e temas relacionados ao Sistema Prisional para analisar o tratamento penitenciário a esses grupos vulneráveis. Para mais, visa elucidar as ações do Estado na execução de Políticas Públicas direcionadas aos Grupos Específicos, contribuindo para a reintegração social no Sistema Prisional de Minas Gerais. No campo da Saúde, Camila Braz Souza propõe abordar a importância da alimentação saudável nas escolas, destacando o Programa Nacional de Alimentação Escolar. O estudo analisa como a alimentação saudável impacta a vida dos alunos, enfocando o papel crucial da nutricionista nesse contexto. Ela destaca que a alimentação saudável desempenha um papel vital durante a idade escolar, influenciando não apenas o desenvolvimento cognitivo, mas também o desempenho educacional. Por fim, no nono e último artigo desta edição da nossa Revista Acadêmica, Andréa Alessandra Ourique da Luz aborda as implicações do envelhecimento humano no ato de dirigir, analisando fatores determinantes que podem levar à suspensão ou incapacidade para conduzir veículos. O foco reside na defasagem das funções cognitivas e psicológicas associadas ao envelhecimento, visando aumentar a segurança no trânsito e minimizar acidentes. O artigo também destaca a importância de considerar não apenas os fatores físicos, mas também os cognitivos, psicológicos e sociais ao analisar a continuidade ou suspensão do direito de dirigir para essa população.

Editor Responsável
Douglas dos Santos Borges