

## EDITORIAL

Queridos leitores,

É com grande satisfação que trazemos até vocês a 7ª edição da nossa Revista Acadêmica - Caderno de Diálogos, um espaço dedicado à troca de conhecimento e à promoção de debates em nossa comunidade acadêmica. Neste mês de abril, estamos especialmente entusiasmados pela publicação da edição coincidir com a Semana da Educação, um momento significativo que nos convida a refletir sobre a importância dela em nossas vidas e sociedade. Que possamos investir no poder transformador da educação e garantir que ela seja acessível a todos, independente das circunstâncias, pois é somente através dela que podemos construir um futuro mais promissor para todos.

Nesta edição, honramos esse tema tão essencial, trazendo uma variedade de artigos que exploram suas diferentes facetas. A começar pelo Artigo Científico da Kátia Legiber que traz um estudo concentrado nas dinâmicas da educação brasileira, com ênfase em alfabetização e letramento. Ela explora e investiga as relações político-pedagógicas entre os dois campos para formar cidadãos críticos.

José Daniel, por sua vez, traz os desafios enfrentados pelos professores no uso das tecnologias no ensino, destacando problemas relacionados ao manejo, tempo e espaço de uso dessas ferramentas. Ele mostra que é fundamental reconhecer as potencialidades das tecnologias, pois ela permite lidar com a diversidade, ampliar o acesso à informação e promover novas formas de aprender, ensinar e produzir conhecimento.

Dando sequência, a importância da convivência escolar saudável e os conflitos que podem surgir nesse ambiente é a pauta que a Monica Carvalho aborda em sua pesquisa. Ela destaca a necessidade do gerenciamento eficaz desses conflitos, considerando diferenças culturais e trazendo estratégias para promover uma convivência harmoniosa.

Ainda sobre ambientes educacionais, Denilson Damasceno promove, em seu estudo, um debate sobre como o espaço escolar pode ser estruturado e utilizado para desenvolver competências sociais e emocionais dos alunos, além do aspecto intelectual. Tudo isso sem deixar de valorizar as vivências individuais e promovendo um ambiente de acolhimento e respeito às diferenças.

Entrando no campo da Educação Inclusiva, a pesquisadora **Edilene Silva** busca analisar os desafios pedagógicos enfrentados pelos professores que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE) e propõe orientações aos pais para apoiarem o trabalho desses especialistas. O estudo aborda o papel do pedagogo além da sala de aula e destaca a necessidade de especialização devido às deficiências do curso de pedagogia no Brasil.

Ainda nessa edição, Jéssica Torres complementa o artigo anterior trazendo importância da Psicopedagogia, uma das áreas que lidam diretamente com a inclusão na educação, e destacando a função da escola na aprendizagem com a Psicopedagogia atuando como disciplina interdisciplinar, focada no processo de aprendizagem e na superação de dificuldades.

Já abordamos o AEE, bem como a Psicopedagogia, agora nos aprofundaremos em alguns transtornos específicos. A começar pelo TDAH, através do estudo da Adriana Silva, que analisa características, desafios e estratégias de intervenção para alunos com TDAH, evidenciando características, tratamentos e discussões sobre os profissionais envolvidos.

Dando sequência, Eliane Costa traz a importância de compreender o perfil comportamental de crianças com Altas Habilidades (AH) na Educação Infantil. Ela destaca que identificar AH na pré-escola é um desafio devido à diversidade de manifestações e à falta de diretrizes específicas.

Neste mês, além da semana da educação, é um mês muito especial por uma outra razão: o “Abril Azul”. Desde quando surgiu em 2007, esse movimento veio para representar a diversidade, inclusão e conscientização do autismo. Durante esse mês acontecem várias iniciativas importantes e com o objetivo único de levar informação à população com foco principal em reduzir a discriminação e preconceito, além de garantir uma melhor compreensão sobre o Transtorno do Espectro Autista. Como parte de nossa responsabilidade social, compromisso com a inclusão e também como um veículo de divulgação do conhecimento, essa edição reserva um espaço especial para destacar questões importantes relacionadas ao autismo.

A começar pelo trabalho da pesquisadora Carla Balio que traz uma pesquisa incrível visando destacar os desafios enfrentados na inclusão escolar de alunos com autismo e apontando para a necessidade de uma abordagem mais articulada entre as escolas e as áreas de saúde. Ela também ressalta a importância de uma instrução diferenciada para atender às

diversas necessidades dos alunos dentro do espectro do autismo. Em suma, o artigo busca destacar a inclusão escolar bem-sucedida desses alunos e aponta caminhos para alcançá-la.

Ainda sobre esse tema tão importante e finalizando mais uma edição da nossa Revista Acadêmica, Paula Rocha apresenta uma pesquisa sobre o uso da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) e da Análise Comportamental Aplicada (ABA) no tratamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Ela busca compreender como essas abordagens podem ser aplicadas para auxiliar no tratamento do TEA e destaca a eficácia desses métodos na modificação de comportamentos.

Portanto, convidamos vocês a se aprofundar nessas páginas e explorar as diversas perspectivas apresentadas pelos nossos autores. Que essas reflexões possam não apenas informar, mas também inspirar ações que promovam uma educação mais inclusiva, igualitária e transformadora.

Queremos expressar nossa sincera gratidão a todos os membros do Setor Pedagógico da Faculdade Famart, menção honrosa ao nosso Diretor Acadêmico, Prof. Dr. Lucas Eustáquio de Paiva Silva, e o Coordenador Pedagógico, Guilherme de Castro Martins de Carvalho. Também agradecemos aos colaboradores Andrezza Torres, Dara Gonçalves, Maria Porto, Raissa Parreira e Tabata Gomes, que foram fundamentais para o sucesso dessa edição. Não podemos esquecer de agradecer cada autor cujos artigos foram publicados e que contribuíram para tornar esta revista um espaço enriquecedor para compartilhar conhecimento e ideias. Cada contribuição é essencial para o nosso crescimento conjunto. Desejamos a todos uma excelente leitura!

Editor Responsável  
Douglas dos Santos Borges