

EDITORIAL

A 10ª edição da *Revista Acadêmica Caderno de Diálogos* chega com a proposta de ampliar conversas e provocar reflexões sobre os desafios e transformações na educação, na saúde, na gestão e em outras áreas que impactam diretamente a nossa sociedade. Reunimos produções de estudantes que, por meio da pesquisa, mostram como o conhecimento pode — e deve — ser colocado em movimento.

Essa publicação é fruto do trabalho conjunto do Setor Pedagógico da Faculdade Famart, que atua na curadoria e orientação à produção acadêmica, promovendo o *diálogo* entre diferentes áreas. A revista dá voz às ideias, vivências e investigações desenvolvidas por especialistas de várias regiões do Brasil, sempre com foco em temas que despertam reflexões e geram impacto real na vida das pessoas.

Agradecemos ao Diretor Acadêmico, Prof. Dr. Lucas Eustáquio de Paiva Silva, pela participação no Conselho Editorial, e ao supervisor Welliton Glayco da Fonseca, pelo suporte contínuo ao longo de todo o processo. Reconhecemos também a contribuição das profissionais Andrezza de Cássia Soares Torres, Dara Cristina Fernandes Gonçalves, Raissa Fernandes Guedes, Tábata Fernanda Gomes e Talita Fernanda de Moraes Lima, fundamentais na leitura e seleção dos artigos que compõem essa edição.

Integrando a programação da *Semana da Educação 2025*, que tem como tema “*Aprender Hoje, Transformar Amanhã*”, essa edição reforça o compromisso da Faculdade Famart com uma formação que ultrapassa os limites da sala de aula. Os artigos reunidos aqui trazem olhares ativos, análises críticas e contribuições relevantes para quem acredita na educação como meio de transformação. Que as ideias compartilhadas nessas páginas inspirem reflexões e ações que prossigam além da leitura.

Bruno Cesar Pereira Pinto estreia a edição apresentando o uso do geoprocessamento na nutrição, destacando sua aplicação na análise de padrões alimentares e saúde. A técnica permite representações espaciais que contribuem para decisões em políticas nutricionais, embora ainda pouco explorada na área.

Wesley Holanda Albuquerque analisa os efeitos dos incentivos fiscais na economia brasileira, considerando seus reflexos sociais e econômicos. Através de revisão bibliográfica, conclui que esses incentivos são instrumentos relevantes, mas devem estar alinhados aos princípios constitucionais e ao desenvolvimento sustentável.

Rosimere Cordeiro Dias investiga as dificuldades de aprendizagem no pós-pandemia em alunos do 6º ano, evidenciando impactos do ensino remoto e da desmotivação. Com abordagem mista, aponta carência de apoio pedagógico e psicológico, propondo intervenções como reforço escolar e integração escola-família.

Michelle de Paula Machado Venuto aborda o TDAH na vida adulta, com foco em sintomas persistentes e suas consequências em áreas como trabalho e relações. A revisão aponta dificuldades no diagnóstico e destaca a importância de estratégias de educação e saúde para o tratamento.

Marisa Marques Melo discute a gestão democrática na escola e sua importância para a inclusão educacional. A partir de revisão bibliográfica, ressalta o papel do diretor na promoção de práticas participativas, visando uma gestão alinhada aos princípios democráticos e pedagógicos.

Brisa Bié da Silva, em coautoria com outros autores, propõe uma reflexão sobre como Gênero e Pedagogia são abordados no Sistema Socioeducativo. Com base em revisão bibliográfica, o grupo aponta desafios na reintegração de jovens em conflito com a lei e destaca a necessidade de práticas pedagógicas mais inclusivas.

Marcio Henrique Salgado Meireles Linhares investiga os impactos do pós-COVID na saúde mental. A revisão integrativa identificou aumento nos casos de depressão e ansiedade, reforçando a necessidade de medidas de intervenção e suporte psicossocial para lidar com os efeitos prolongados da pandemia.

Aline Krüger Batista analisa o uso da aromaterapia com lavanda no controle da ansiedade em crianças durante consultas odontológicas. A revisão revela efeitos positivos da técnica, com redução da ansiedade e da dor, promovendo maior conforto durante os atendimentos.

Vanessa Regina Sada finaliza esta edição destacando a arteterapia como ferramenta eficaz na terapia ocupacional para transtornos mentais. Utilizando expressões artísticas, a técnica favorece o bem-estar emocional e a comunicação, contribuindo para o tratamento de pacientes com dificuldades psicológicas.

Editor Responsável
Douglas dos Santos Borges