

EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos a 12ª edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos, espaço consolidado de produção, reflexão e socialização do conhecimento científico em nossa instituição. Ao longo de sua trajetória, a revista tem se afirmado como um importante canal de diálogo entre diferentes áreas do saber, fortalecendo o compromisso com a formação crítica, a pesquisa e a construção coletiva do conhecimento.

Nesta edição, reafirmamos a relevância do rigor acadêmico aliado à pluralidade de perspectivas teóricas e metodológicas, elementos essenciais para o aprofundamento das discussões contemporâneas. Os trabalhos aqui reunidos evidenciam a diversidade temática e a interdisciplinaridade que caracterizam este periódico, contribuindo para o avanço das reflexões científicas e profissionais em diferentes campos.

A edição se inicia com o trabalho de Verônica Melo Freitas, que investiga a aplicação das metodologias ágeis na gestão de projetos em instituições públicas e privadas, analisando seus benefícios, limitações e os principais desafios relacionados à sua implementação nos diferentes contextos organizacionais.

Na sequência, Fábio Aparecido Simão apresenta uma pesquisa bibliográfica acerca do uso de planilhas eletrônicas como recurso de ensino e aprendizagem nas aulas de Estatística e Matemática Financeira, destacando o potencial dessas ferramentas no desenvolvimento de competências analíticas e no aprimoramento do processo educativo.

Alex Rodrigues Moreira, por sua vez, discute a mediação e a arbitragem como métodos alternativos na solução de conflitos em locações imobiliárias, enfatizando sua eficácia em casos de inadimplência e despejo, bem como suas contribuições para a desjudicialização de demandas.

No campo da educação ambiental, Maria Madalena Ramos Ferreira desenvolve um estudo qualitativo descritivo-exploratório sobre a gestão sustentável dos resíduos sólidos em uma escola pública de Manaus, propondo soluções tecnológicas voltadas à promoção da consciência ambiental no espaço escolar.

Marcos Caetano Diniz de Mello apresenta uma investigação conceitual que estabelece relações entre o conceito de excelência em Aristóteles e as modernas teorias da

qualidade, promovendo um diálogo entre a filosofia clássica e os modelos contemporâneos de gestão.

Adentrando o campo da psicanálise, Luiz Eduardo Ribeiro discute a reencarnação enquanto tema psicanalítico, a partir de um estudo teórico-bibliográfico que analisa seu manejo e possíveis aplicações clínicas no setting analítico. Ainda na perspectiva psicanalítica, Alexsandro Goldani apresenta uma pesquisa bibliográfica sobre a clínica da neurose e os novos sintomas da contemporaneidade, refletindo sobre as transformações subjetivas e os desafios impostos à prática clínica atual.

No âmbito das ciências do esporte e do serviço social, Patrícia Maria dos Santos Massafera Toquette aborda as contribuições dessas áreas para o bem-estar e o rendimento esportivo de atletas em formação, evidenciando a importância de uma abordagem interdisciplinar no acompanhamento desses sujeitos.

Encerrando esta edição, Samira Gonçalves Queiroga da Costa desenvolve uma revisão bibliográfica acerca do autogerenciamento em equipe, discutindo seus principais desafios e contribuições no contexto organizacional contemporâneo.

Agradecemos a todos os colaboradores envolvidos no processo de avaliação, seleção e organização dos trabalhos. As professoras Andrezza Torres, Dara Gonçalves e Tábata Gomes pela dedicação e auxílio aos alunos. Estendemos, de modo especial, nossa gratidão aos autores, cujas produções tornam possível a continuidade e a qualidade deste periódico.

Desejamos a todos uma excelente leitura e que os textos aqui apresentados possam instigar reflexões, fomentar diálogos e inspirar novas práticas acadêmicas e profissionais.

Editora Responsável
Talita Fernanda de Moraes Lima