

EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos a 13ª edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos, reafirmando nosso compromisso com a produção, a reflexão e a socialização do conhecimento científico. Ao longo de sua trajetória, a revista tem se consolidado como um espaço de diálogo entre diferentes áreas do saber, valorizando a pesquisa acadêmica e a diversidade de perspectivas que contribuem para a compreensão dos desafios presentes na sociedade contemporânea.

Nesta edição, reunimos trabalhos que transitam por diferentes campos do conhecimento, contemplando discussões relacionadas ao acesso à justiça, à saúde e à qualidade de vida do trabalhador, à educação inclusiva, à inclusão de estudantes com altas habilidades ou superdotação, à mobilidade populacional e às questões socioambientais. A diversidade temática dos estudos evidencia, mais uma vez, a importância da pesquisa científica como instrumento de análise da realidade e de construção de possibilidades de transformação social.

Abrindo esta edição, Heitor Araújo Neves apresenta uma análise qualitativa sobre a conciliação como instrumento de superação à judicialização, tendo como objeto de estudo o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC) de Pará de Minas/MG. Na área da saúde ocupacional e da qualidade de vida no trabalho, Tony Dandara Santos Freduah Mensah desenvolve uma pesquisa bibliográfica sobre a abordagem sistêmica no programa de ginástica laboral.

No campo da educação ambiental, Ana Paula da Conceição Rebelo investiga, por meio de uma pesquisa bibliográfica, o uso de jogos interativos confeccionados com materiais recicláveis como estratégia pedagógica para crianças, jovens e adultos. O trabalho aproxima educação, sustentabilidade e práticas lúdicas, refletindo sobre possibilidades de utilização de recursos acessíveis para favorecer processos de aprendizagem e ampliar a conscientização ambiental em diferentes públicos.

Mário Sérgio Rodrigues Balbino de Oliveira Paschoal apresenta uma pesquisa descritivo-exploratória voltada à inclusão de estudantes com altas habilidades/superdotação no NAAH/S e na Rede CPS. O estudo dedica-se à compreensão dos fluxos operacionais envolvidos nesse processo, contribuindo para a reflexão sobre práticas e encaminhamentos

capazes de favorecer uma educação mais inclusiva e adequada às especificidades desses estudantes. Ainda no âmbito da educação inclusiva, Pablyne Dias de Sousa aborda a adaptação de crianças com autismo na pré-escola a partir de uma pesquisa bibliográfica fundamentada na Análise do Comportamento Aplicada.

No campo da Geografia, Paula Cristina Soares Gonçalves apresenta uma análise bibliográfica sobre a mobilidade e os impactos da migração venezuelana em Roraima. O trabalho discute os movimentos migratórios e suas repercussões no território, permitindo refletir sobre as transformações sociais e espaciais decorrentes dos fluxos populacionais e sobre os desafios associados à mobilidade humana.

Encerrando a presente edição, Rosana Aparecida de Assis Martins desenvolve uma pesquisa de campo acerca dos impactos da desertificação na agricultura familiar do semiárido nordestino. A diversidade das pesquisas reunidas nesta edição reforça a proposta da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos de constituir-se como um espaço plural de produção e circulação do conhecimento. Os trabalhos apresentados demonstram que a pesquisa científica, para além de sua contribuição acadêmica, possui importante papel na compreensão de diferentes realidades e na construção de respostas para questões que atravessam a sociedade, as instituições e as práticas profissionais.

Agradecemos a todos os colaboradores envolvidos nos processos de avaliação, seleção e organização dos trabalhos, bem como às professoras Andrezza Torres e Dara Gonçalves, pela dedicação e pelo auxílio prestado aos alunos ao longo do desenvolvimento de suas pesquisas. Estendemos, de modo especial, nossa gratidão aos autores, cuja dedicação à produção científica torna possível a continuidade e o fortalecimento deste periódico.

Desejamos a todos uma excelente leitura e esperamos que os trabalhos aqui apresentados possam suscitar novas reflexões, fomentar diálogos e contribuir para o desenvolvimento acadêmico e profissional de nossos leitores.

Editora Responsável
Talita Fernanda de Moraes Lima