

Editorial

É com muita alegria que apresentamos a primeira edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos, a revista da Pós-Graduação da Faculdade Famart, pensada e desenvolvida com o objetivo de divulgar e incentivar a produção e pesquisa acadêmica de professores, discentes e também de pesquisadores externos à instituição. A revista aspira ser uma publicação quadrimestral, abordando temáticas das mais diversas áreas do conhecimento. A primeira edição, em especial, apresenta temáticas atuais e pertinentes à área da educação.

A elaboração do projeto de uma revista acadêmica para a pós-graduação e a sugestão do nome Revista Acadêmica Caderno de Diálogos foram colaborações do Prof. Dr. Lucas Eustáquio de Paiva Silva, membro do Conselho Editorial da revista e que, à época, ocupava o cargo de coordenador geral dos cursos de pós-graduação; bem como contamos com a colaboração da Prof. Kely dos Anjos Souza, que também faz parte do Conselho Editorial da mesma e que contribui, ativamente, com seus conhecimentos no setor pedagógico da faculdade. Menção honrosa deve ser feita a toda equipe editorial da revista científica “Pensar Além”, da graduação da Faculdade Famart. Em especial, agradecemos ao Prof. Luciano Borges Muniz, que muito nos auxiliou no desenvolvimento e formulação de nossa revista. O nome, Revista Acadêmica Caderno de Diálogos, visa proporcionar reflexões e abordagens de trabalhos relevantes e que busquem o diálogo entre diferentes temáticas, além do debate de questões pertinentes às áreas e o estímulo para a troca de conhecimentos entre pesquisadores, por meio do incentivo e divulgação do saber produzido por eles. A filosofia de trabalho da instituição Faculdade Famart está em consonância com a ideia de transformação e evolução do conhecimento, da pesquisa, da curiosidade e da inquietação, fundamentais para a existência de atividades educacionais de nível superior.

Neste primeiro número de nossa revista trazemos aos leitores artigos que discutem temas relevantes para quem se propõe pensar a educação e

seus elementos. No primeiro artigo desta edição, Cássio Pargas, entendendo que o maior desafio da inclusão de pessoas com deficiência intelectual é transpor as barreiras da chamada educação tradicional, busca compreender a importância do Atendimento Educacional Especializado para a inclusão dos alunos com deficiências intelectuais. O segundo artigo, escrito por Elisglayson Freitas, apresenta a importância e as dificuldades enfrentadas pelo coordenador pedagógico na escola brasileira contemporânea, ajudando futuros pesquisadores educacionais a entenderem um pouco do cotidiano multifuncional desse profissional escolar. No artigo de Frederico Rego, o autor nos apresenta uma temática extremamente atual quando busca refletir, de forma teórica, sobre o ensino da disciplina de História no Novo Ensino Médio no âmbito da Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Seguindo uma temática contemporânea e profundamente discutida no âmbito escolar, o artigo de Gizélia Gomes procura analisar os limites e possibilidades do uso do aplicativo WhatsApp como recurso didático em práticas de alfabetização e letramento de crianças.

Ainda sobre os artigos desta edição, temos Irani Souza investigando sobre como a construção de um ambiente escolar pode ser orientada por meio da formulação de uma gestão escolar democrática. Já o artigo de José Santos tem por objetivo compreender a orientação e supervisão das ações educativas no ambiente escolar, buscando responder sobre as preocupações que um profissional na coordenação e gestão da escola deve dispor. Na sequência, Maria Sandin discute questões pertinentes e referentes à importância da ludicidade no ensino da matemática na Educação Infantil. O último artigo desta edição traz Raidenor Stone apresentando um relato de experiência que objetiva discutir o uso da música como metodologia didática para o ensino da disciplina de História.

Ansiamos que os artigos divulgados, nesta que é a primeira edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos, alcance leitores interessados nos temas apresentados, principalmente pesquisadores da área educacional, e que valha como subsídio para novos estudos, reflexões, diálogos e debates acerca da educação. Buscamos, dessa forma, contribuir para a ampla divulgação do

conhecimento produzido dentro da academia e que, cada vez mais, possamos ampliar e facilitar o acesso aos mais variados lugares do Brasil. Desejo a todos uma boa leitura!

Editor Responsável

Guilherme de Castro Martins de Carvalho