
**TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO:
uma pesquisa teórica sobre a evolução da tecnologia no aprendizado da língua
portuguesa**

Fernanda Rodrigues Cardoso⁵

Mailson Santos de Queiroz⁶

RESUMO

Com a evolução da tecnologia a educação precisou se inovar, dessa forma verificou-se a necessidade de acompanhar o desenvolvimento do recurso tecnológico no ensino-aprendizado do aluno. Este artigo será apresentado em fundamentos teóricos, que por sua vez, tem por objetivo implicar nos esclarecimentos básicos de quais são seus benefícios da tecnologia na evolução da escrita e no desenvolvimento cognitivo do ser humano. Apresentando assim, uma grande evolução no ensino da língua portuguesa, para os docentes que já utilizam a ferramenta que mais cresce no momento, a tecnologia. A educação obteve uma evolução significativa nos últimos três anos em virtude do ensino-aprendizado do aluno. Com uma breve análise teórica podemos verificar a importância desse avanço tecnológico no aprendizado da educação em relação à leitura e escrita da língua portuguesa.

Palavras-chaves: Evolução. Tecnologia. Educação.

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é apresentar a importância da tecnologia no avanço do aprendizado do ensino da língua portuguesa para as crianças, jovens e adultos. Demonstrar recursos que são utilizados para a compreensão do estudo da língua em seu desenvolvimento cognitivo. Trazendo a importância dessa evolução para a educação e expondo recursos tecnológicos para um bom aprendizado em pleno no século XXI.

⁵ Professora, Graduada em Letras/Literatura. Discente do curso de Ensino da Língua Portuguesa pela Faculdade Famart. E-mail: fernanda_rcardoso@terra.com.br

⁶ Professor orientador do estudo e do artigo. Professor dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação lato sensu da Faculdade Famart –Itaúna-MG.

Mesmo durante os primórdios, a língua portuguesa está em constante mudança. Conforme Vigotski (2010, p. 13) “O materialismo dialético é a solução dos paradoxos científicos fundamentais para que todos os fenômenos sejam estudados como processos em movimento e em mudança”. Dessa forma, a evolução nos acompanha desde as pinturas rupestres, passando por pergaminhos, papiros, utilização de folhas e assim chegando na nova inspiração do momento, a tecnologia.

Com a transformação tecnológica, cada vez mais avançada, a leitura e aprendizado da língua portuguesa estão ganhando novos rumos em velocidade. Crianças e adolescentes se interessam mais por “leitura em movimento”, que possam tocar e interagir em tempo real. As tendências digitais vieram para suprir a necessidade de comprar um livro, que custa muito caro, por materiais mais acessíveis, ou seja, era digital para os livros literários, gramaticais, histórias em quadrinhos, jornais, dicionários on-line e plataformas para realizar seus estudos, totalmente gratuitos.

Durante a pandemia, a tecnologia avançou muito rápido fazendo com que as pessoas pudessem descobrir um novo mundo digital. Assim nasce uma nova necessidade tecnológica fazendo com que o ser humano avance em seus estudos, em seu trabalho e em sua vida pessoal utilizando redes sociais e aprimoramento tecnológico.

2 DESENVOLVIMENTO

A evolução tecnológica trouxe vários passeios digitais entre eles visitas aos museus do país. Ganhamos muitos visitantes virtuais, entretanto, o principal visitante foi o jovem adolescente que buscou esse novo modo de estudar para desenvolver e adquirir conhecimento na evolução da língua.

O Museu do Amanhecer registrou em 2020 um aumento de 1.200% de visitantes online em sua plataforma, comprovando assim este aumento significativo do uso da tecnologia no aprendizado do ser humano. Crianças também buscam divertimento e principalmente sanar algumas curiosidades sobre os lugares que podemos conhecer pelo mundo virtual.

A tecnologia veio como um raio na educação, sendo disseminada muito rapidamente entre os jovens, adolescentes, crianças e adultos. Dessa forma, todos podem interagir em

tempo real no tour ou em uma plataforma que permite a troca de conhecimento virtual entre o cidadão.

2.1 Tecnologia na educação

Muitas escolas do nosso Estado - RS, já possuem acesso digital para seus alunos e professores atuando, dessa forma, diretamente no âmbito educacional. Ampliando o horizonte no mundo digital, o governo do Estado disponibilizou acesso para todas as crianças matriculadas em nossas escolas, com o intuito de promover o empenho da educação através da era digital. Hoje temos a plataforma “Elefante letrado e Árvore” que contém um enorme acervo digital para conhecimento educacional.

Dessa forma a língua portuguesa evolui e muito rapidamente, quase como uma explosão de emoções, pois o ato de escrever e ouvir estão na era digital, assim como a evolução da língua escrita. Está comprovado que as crianças de 2 a 6 anos conseguem se desenvolver mais no mundo digital do que na escrita tradicional, ou seja, no papel.

Conforme o site "happy code school" as ferramentas digitais ensinam a criança a prestar atenção, a ter foco. A habilidade de concentração é de extrema importância no aprendizado, com a tecnologia, e desenvolvê-la cedo coloca a criança em vantagem no processo escolar, claro que sempre supervisionada por um adulto. A partir do uso das ferramentas o raciocínio obtém um rápido desenvolvimento lógico, sendo utilizado desde a sua infância até alcançar o nível adulto, ascendendo profissionalmente.

2.2 A evolução da tecnologia na educação do século XXI

A educação do século XXI está olhando para uma nova geração, pois nossas crianças irão trabalhar muito com a era digital no futuro, adquirindo esse conhecimento desde da infância eles terão um mundo brilhante. Com o desenvolvimento da tecnologia junto a língua as crianças desenvolvem uma segunda língua sem perceber, no entanto, vários sites trazem o inglês em sua plataforma, ou seja, carregam nas expressões idiomáticas, frases americanas, para que a criança, jovem ou adulto possam se interessar em buscar o desenvolvimento da segunda língua brincando.

Todo o conhecimento adquirido é válido, em se tratando do mundo virtual. Hoje temos uma geração que nasceu conectada e com isso precisamos aprimorar o ensino escolar. Muitas escolas já oferecem desenvolvimento em games, cursos interativos de programação, robótica, robótica com drones e entre outros cursos também fazem uso da sala de aula invertida. Esse processo faz com que o aluno possa estudar um assunto e apresentá-lo para expor aos seus colegas, e o professor atua somente como mediador do assunto. Proporcionando assim um duplo aprendizado com o uso da tecnologia, ou seja, o aluno desenvolve todo o seu material para expor suas ideias.

Com o surgimento de novos equipamentos tecnológicos como tablets, smartphones, kindle e internet mais rápida, a tecnologia na educação ganhou destaque. Buscando aprimorar o conhecimento dos alunos especiais, vários equipamentos se adequaram às suas necessidades, ou seja, pode ser usado com fones de ouvido, tem intérprete de línguas no acesso ao material, aprimoramento em 3D, entre outros avanços.

O aprendizado evolui a cada momento, o uso das ferramentas tecnológicas faz com que a língua esteja em constante movimentação, ler um livro, ver um filme, assistir a um teatro tudo ficou mais fácil, pois a tecnologia nos proporciona conhecer o mundo sem sair de nossa casa. Vamos a Paris sem sair da cadeira de estudo, conhecemos o mundo, suas culinárias, suas culturas, seus ancestrais apenas com um clique.

A era digital veio para ficar e para desmistificar o mundo virtual onde as pessoas tinham medo da evolução. Através da internet muitos trabalhos foram criados, muitas pessoas se conhecerem, muitas consultas médicas foram efetuadas. Tudo isso graças à tecnologia que nos proporcionou e nos proporciona um avanço virtual em qualquer área do conhecimento. Eisenstein E, Bestefenon S. (2011) diz que a internet avançou de tal maneira que superou todas as expectativas de séculos passados e as certezas tecnológicas. No entanto, não podemos deixar no esquecimento brincadeiras saudáveis como correr na rua, sentar para conversar em família, não podemos esquecer nossas origens maternas, pois é através delas que obtemos o conhecimento para o avanço tecnológico.

Para os adolescentes a tecnologia é uma formadora de opiniões, ou seja, ajuda a desenvolver o caráter educacional e deixa o jovem ser o autor de sua própria vida. Podemos comparar a educação dos 50 - 60, com a educação atual porque os jovens de hoje são mais rápidos no raciocínio, no desenvolvimento cognitivo do que os jovens da época. A tecnologia

é uma grande aliada no desenvolvimento escolar obtendo uma atenção maior no reflexo educacional e motivacional.

Nos anos 60 a educação era controlada por militares, sem acesso à internet apenas a livros pesados e grandes. Hoje a educação avança para pesquisas digitais, sem ter que carregar livros para pesquisar, e sim, atuar somente na frente de um computador ou celular. A educação avança e as necessidades de prender a atenção do aluno em sala de aula também avançam. Em pleno século XXI a “geração Z”, famosa por ser da era digital, está em constante mudança no mundo virtual, aprimorando cada vez mais seus conhecimentos através das redes sociais e escolas digitais.

Contudo a educação não pode parar, a língua não pode parar de evoluir, por isso novos aprendizados, novas habilidades são implementadas todos os dias nas escolas. A escola sem tecnologia não avança, requer um cuidado maior para que as crianças possam ficar e ter prazer em aprender. Com a tecnologia em uso, o jovem não quer deixar a escola e sim gosta de estar presente no âmbito escolar.

Muitas plataformas digitais desenvolvem o empreendedorismo no jovem fazendo com que pensem no futuro, trabalhando com a inteligência socioemocional e com o poder computacional criativo. Assim, desenvolvem a persistência, a liderança grupacional, a empatia, a resolução de problemas e trabalho em equipe.

A aprendizagem híbrida é o melhor caminho para uma educação de qualidade, sempre pensando na evolução do cognitivo educacional e da língua. Jamais podemos esquecer que nossa língua está em constante mudança, ainda mais, na era digital, onde aparecem palavras novas a cada minuto.

A língua portuguesa é uma máquina da evolução, trazendo inovações para o aprendizado desde sua alfabetização até sua conclusão de curso. Saber fazer algo, expor seus pensamentos, escrever o que sente é um ato primordial na evolução. O adolescente é nato em saber criticar principalmente nas redes sociais, então é nesse momento que a tecnologia precisa ser extremamente inteligente, ou seja, ter empatia pelas pessoas antes de criticá-las. Saber se posicionar sem criticar e ofender alguém nas mídias. Saber ser um inteligente nato na tecnologia para as formas positivas da educação. Isso faz bem para todos.

Saber desenvolver a educação através da tecnologia é algo muito inovador, pois precisamos estar atentos para o uso da ferramenta que mais cresce no mundo evoluindo rapidamente conforme a língua e a sua necessidade. O mundo contemporâneo cresce com os

avanços da tecnologia e isto reflete na educação aplicada nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Hoje não podemos ministrar uma aula somente com quadro e giz, é preciso inovar utilizando como ferramentas auxiliares no processo ensino-aprendizagem a evolução da era digital.

De acordo com Cetelli (2000, p. 7) “a escola não deve temer nem subestimar o seu diálogo com os meios de comunicação e o uso das novas tecnologias, não vejo os meios de comunicação como instrutores, quero pensá-los como produtores do conhecimento”. No entanto, o ensino da língua portuguesa se torna mais agradável e divertido proporcionando múltiplas escolhas para o indivíduo em seu processo de aprendizagem.

O jovem de hoje recebe uma gama de informações vindas das tecnologias avançadas como blogs, vlogs, redes sociais, televisão, rádio entre outros. Com esse dinamismo precisamos inovar o aprendizado da língua portuguesa para que as crianças, em um todo, possam adquirir conhecimento em saber o que é certo ou errado nas mídias como fake news. Trabalhar apenas com a veracidade é essencial para a formação de caráter, pois assim, o aluno consegue discernir como deve agir em momentos de conflitos no mundo virtual. Por isso essa ferramenta é tão importante na evolução da língua para não sairmos disseminando coisas não reais e para que possamos ter um bom convívio no mundo digital.

2.3 Ensino à distância

Hoje o ensino EAD nos proporciona um estudo rápido e dinâmico flexibilizando o aprendizado a qualquer hora principalmente no desenvolvimento motivacional do aluno. Entretanto, podemos usar os meios tecnológicos em tempo real para ministrar uma aula que por ventura um aluno tenha faltado. Dessa forma conseguimos manter o vínculo educacional com o indivíduo que por algum motivo não conseguiu comparecer no âmbito escolar. Mais uma vez se comprova a importância da tecnologia no desenvolvimento e aprendizado da língua, transformando a educação ensino-aprendizagem dinâmica com o uso da ferramenta digital.

Nessa evolução virtual da língua não podemos deixar de lado as criações de neologismos e as abreviações das palavras vigentes no mundo digital. Nesse conhecimento ampliamos o vocabulário do cotidiano para sabermos desenvolver uma conversa virtual agradável e amigável. Esses termos como algoritmo, big data, inteligência artificial, backup,

bluetooth, cookies, bug, download entre outros podem fazer parte do desenvolvimento da língua em sala de aula. O uso como pesquisa dessas ferramentas amplia o conhecimento e a vigência do desenvolvimento cognitivo do aluno. Desenvolvendo assim um vocabulário amplo e com palavras de qualidade tanto na fala como na escrita.

A partir desse conhecimento o indivíduo desenvolve a curiosidade e acaba relacionando o modo formal da língua com o uso informal. Dessa maneira o professor que é um mediador do conhecimento precisa deixar claro para o aluno quando e como utilizar essas expressões. A tecnologia é um ganho para o desenvolvimento da língua, mas precisamos moldar e descobrir novos horizontes para direcionar os estudos e o crescimento profissional no mundo digital.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) incentiva o uso da tecnologia como prática necessária para o século XXI. Duas práticas que devem ser desenvolvidas durante seu aprendizado na educação básica requer o uso da tecnologia.

A Competência 4: “Utilizar diferentes linguagens - verbal (oral ou visual-motora, como Libras e escritas), corporal, visual, sonora e digital -, bem como conhecimentos das linguagens artísticas, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.” (BNCC, 2018).

A tecnologia no aprendizado da língua portuguesa está amparada legalmente pelo Ministério da Educação, tendo como em suas competências o uso da ferramenta digital no seu desenvolvimento.

Competência 5 “Compreender, utilizar e criar tecnologias de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo escola) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzindo conhecimento, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (BNCC, 2018).

A tecnologia não é apenas uma ferramenta para seus estudos, mas sim para a vida conforme foi citado no trecho da BNCC. As pessoas serão capazes de discernir o certo do duvidoso e são autores da sua própria existência beneficiando-se do uso da tecnologia no mundo educacional e profissional.

3 CONCLUSÃO

Portanto, o uso das ferramentas digitais vem para ampliar o conhecimento do aluno, requerendo uma ampla utilização na educação. A tecnologia tomou forma, corpo e atua no desenvolvimento da língua para todas as crianças, jovens e adultos no âmbito educacional. Trazendo assim para a vida do ser humano um conhecimento maior da era digital, fazendo com que possa viver essa tecnologia em todos os momentos sem medo de errar, pois obteve seus conhecimentos durante muito tempo no âmbito escolar. A era digital proporciona para o ser humano um crescimento profissional mútuo, onde a evolução digital e da língua andam juntas na explosão da era tecnológica.

Criar ambientes inovadores requer utilizações inovadoras, então o desenvolvimento da era digital veio para ampliar as possibilidades na educação na arte visual e lúdica. Além dos potenciais cognitivos, a tecnologia ativa a coordenação motora e raciocínio lógico proporcionando uma capacidade inovadora do ser humano no mundo digital. Por conseguinte, precisamos explorar mais esse mundo digital e fazer com que ele possa ser o principal agente construtor de opiniões fazendo com que o jovem, adulto ou criança possam criar seus vlogs, blogs entre outros recursos com sabedoria e utilizar a ferramenta para desenvolvimento da criatividade ampliando o vocabulário virtual e teórico da língua portuguesa.

REFERÊNCIAS

BLOG BEM AFIADA. <https://www.bemafiada.com/vale-a-pena-comprar-um-kindle/#:~:text=Para%20quem%20ainda%20n%C3%A3o%20experimentou,cada%20vez%20maior%20de%20clientes>. Acessada em 17 de set. 2022.

BLOG FLEXGE. <https://blog.flexge.com/tecnologia-sala-de-aula-vantagens-desvantagens/#:~:text=O%20uso%20de%20tecnologia%20em,e%20a%20curiosidade%20dos%20alunos>. Acessado em 17 de set. 2022.

BLOG INOVAÇÃO E TENDÊNCIAS. Disponível em: <https://tecnologia.educacional.com.br/blog-inovacao-e-tendencias/lingua-portuguesa-tambem-se-aprende-com-tecnologia/> . Acesso em 15 de set. 2022.

BLOG LAYERS EDUCATION. <https://blog.layers.education/educacao-midiatica-como-usar-as-midias-em-sala-de-aula/> . Acessado em 18 de set. 2022.

CITELLI, Adilson. A mídia na sala de aula. **Revista Impressão Pedagógica**, Florianópolis Nº 23, julho – agosto, 2000.

MUSEU DO AMANHÃ. <https://museudoamanha.org.br/tourvirtualpratodomundo/> . Acessado em 16 de set. 2022.

PORTAL ÁRVORE. <https://www.arvore.com.br/> . Acessado em 16 de set. 2022.

PORTAL SOMOS EDUCAÇÃO. <https://www.somoseducacao.com.br/ideias-para-usar-a-tecnologia-na-educacao-infantil/> . Acessado em 18 de set. 2022.

PORTAL UOL. <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/escravos-tecnologia-sindrome-spa-pratica-pedagogica-professor-universitario.htm> . Acessado em 17 de set. 2022.

REVISTA MUSEU. <https://www.revistamuseu.com.br/site/br/noticias/internacionais/8831-22-06-2020-visitas-a-museus-online-aumentam-durante-pandemia.html> . Acessado em 16 de set. 2022.

TECNOBLOG. <https://tecnoblog.net/especiais/a-evolucao-da-linguagem-digital/> . Acessado em 18 de set. 2022.

VIGOTSKI, L.S. **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7ª edição. São Paulo: Martins Fontes, 2010.