

## EDITORIAL

É com imensa satisfação e felicidade que promovemos a terceira edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos, a revista acadêmica da Pós-Graduação da Faculdade Famart, pensada e desenvolvida com o objetivo de divulgar e incentivar a produção e pesquisa acadêmica de professores, discentes e também de pesquisadores externos à instituição. Trilhando o mesmo caminho realizado na última publicação, a terceira edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos abrange temáticas de diferentes áreas do conhecimento, como a Educação, a Saúde, a Tecnologia, a Arte e a Contemporaneidade. Buscamos, dessa forma, abarcar temáticas atuais e relevantes para a sociedade e o meio científico/acadêmico. A revista aspira ser uma publicação quadrimestral, abordando temáticas das mais diversas áreas do conhecimento.

A preparação, construção e execução da terceira edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos é fruto do trabalho coletivo de todo o Setor Pedagógico da Faculdade Famart. Menção honrosa deve ser direcionada ao nosso Diretor Acadêmico, Prof. Dr. Lucas Eustáquio de Paiva Silva, membro do Conselho Editorial da revista e peça chave para todo o funcionamento dela. Há também de se mencionar o trabalho e dedicação da bibliotecária Bruna Giarola Souza para que a Revista pudesse ser lançada com a devida qualidade e êxito. Por fim, mas não menos importante, é imprescindível agradecer aos colaboradores Ramon Castro de Araújo Baraviera, Paloma Damares de Miranda Silva, Paula Lopes Aquino da Silva e Vinícius Allen Costa Pacheco, membros do Acadêmico da Faculdade e companheiros fundamentais na captação, análise e diálogo com os discentes selecionados para a publicação. O nome da revista, Caderno de Diálogos, visa proporcionar reflexões e abordagens de trabalhos relevantes e que busquem o diálogo entre diferentes temáticas, além do debate de questões pertinentes às áreas e o estímulo para a troca de conhecimentos entre pesquisadores, por meio do incentivo e divulgação do saber produzido por eles. A filosofia de trabalho da instituição Faculdade Famart está em consonância com a ideia de transformação e evolução do conhecimento, da pesquisa, da curiosidade e da inquietação, fundamentais para a existência de atividades educacionais de nível superior.

A escolha em divulgarmos trabalhos de diferentes áreas se dá com o objetivo de permitir ao leitor produzir reflexões e diálogos interdisciplinares. No primeiro artigo desta

edição, Ana Nunes, busca investigar, dentro das problemáticas vivenciadas durante o processo de aprendizagem na sala de aula e no espaço educativo, a ação das relações de afetividade e o impacto dela no desenvolvimento construtivo de conhecimento. No segundo artigo, escrito por Erica Silva, a autora nos apresenta uma análise da contribuição do ensino em radiologia de emergência e trauma na assistência ao paciente vítima de trauma, buscando entender a contribuição dessa às unidades de serviço de pronto atendimento (SPA). Em seguida, Everson Vieira nos traz, a partir de um estudo transversal, quantitativo e descritivo, uma avaliação do consumo de suplementos alimentares por praticantes de musculação em uma academia situada na região central de Maringá. Ainda sobre os artigos dessa edição, trazemos Fernanda Cardoso que vai discutir sobre a evolução da tecnologia no aprendizado da língua portuguesa. Outro assunto discutido na revista é a gestão escolar democrática, no artigo de João Filho, que visa compreender os pressupostos teóricos de uma liderança escolar democrática cujo princípio e estratégia é a participação dentre os envolvidos. Já o estudo de Ladelí Barz dialoga, de forma indireta, com o do João Filho, uma vez que tem por objetivo analisar a administração escolar embasados em aspectos políticos e éticos, tendo como base a importância da relação interpessoal. Os três últimos artigos da terceira edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos, escritos por Maria Araújo, Mônica Silva e Raquel Silva discutem, respectivamente, sobre a importância do ensino da arte na formação social do educando; a relevância da ética nas relações sociais e a musicalização na educação infantil.

Esperamos que os artigos divulgados, nesta que é a terceira edição da Revista Acadêmica Caderno de Diálogos, alcance leitores interessados nos temas apresentados e que valha como subsídio para novos estudos, reflexões, diálogos e debates acerca da educação. Buscamos, dessa forma, contribuir para a ampla divulgação do conhecimento produzido dentro da academia e que, cada vez mais, possamos ampliar e facilitar o acesso aos mais variados lugares do Brasil. Reitero o agradecimento a todos os companheiros que fizeram parte dessa construção. O que a vida quer da gente é coragem. Desejo a todos uma boa leitura!

Editor Responsável  
Guilherme de Castro Martins de Carvalho