

Apresentação do Dossiê Temático Paulo Freire

A atualidade da obra *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire

A atualidade da obra *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, revela-se especialmente relevante diante dos desafios educacionais, sociais e políticos do século XXI. Em um cenário marcado pela persistência das desigualdades, pela exclusão social, pela disseminação da desinformação e pelas tensões em torno da democracia, o pensamento freireano permanece como uma referência fundamental para refletir sobre o papel da educação na formação crítica dos sujeitos e na construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

Este dossiê reúne reflexões e análises sobre o pensamento de Paulo Freire, contemplando conceitos centrais de sua obra e suas implicações para os processos educativos na contemporaneidade. Ao promover o diálogo entre os fundamentos teóricos da pedagogia freireana e os desafios atuais da educação, busca-se ampliar o debate acadêmico sobre a filosofia da educação, a prática pedagógica emancipadora e a formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos.

Espera-se que esta publicação contribua para o aprofundamento das discussões sobre a permanência e a relevância do legado de Paulo Freire, reafirmando a educação como prática dialógica, humanizadora e transformadora, comprometida com a autonomia dos sujeitos, o respeito à diversidade e a superação das diferentes formas de opressão.

Organizadores

Bruno Luciano de Paiva Silva
Lucas Eustáquio de Paiva Silva